

CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA – BACHARELADO

1ª Fase

Disciplinas	C/H
Anatomia Humana I	60
Atletismo I	60
Citologia	30
Ginástica I	60
Metodologia Científica	30
Teoria e Prática do Futsal	60
Subtotal	300

2ª Fase

Disciplinas	C/H
Anatomia Humana II	60
Atletismo II	60
Crescimento e Desenvolvimento Motor	60
Português	30
Ginástica II	60
Filosofia	30
Metodologia das Lutas	30
Subtotal	330

3ª Fase

Disciplinas	C/H
Didática	30
Fisiologia Humana	60
Teoria e Prática do Voleibol	60
Educação Física e Infância	60
Psicologia	60
Recreação	60
Subtotal	330

4ª Fase

Disciplinas	C/H
História da Educação Física e Esporte*	30
Educação Física Especial	30
Fisiologia do Exercício	60
Bioquímica	30
Teoria e Prática do Handebol	60
Teoria e Prática do Futebol	60
Sociologia	30
Atividade Física e Saúde	30
Subtotal	330

5ª Fase

Disciplinas	C/H.
Tópicos Especiais: Ciência, Tecnologia e Sociedade*	30
Cinesiologia	60
Metodologia dos Esportes Individuais	30
Teoria e Prática do Basquetebol	60
Metodologia da Pesquisa	60

Estágio Curricular Supervisionado Obrigatório em Eventos Esportivos	60
Estatística	30
Subtotal	330

6ª Fase

Disciplinas	C/H.
Cineantropometria	60
Nutrição na Atividade Física	60
Organização de eventos comunitários e Lazer	30
Atividade Motora Adaptada	30
Metodologia dos Esportes Coletivos	60
Prevenção de Acidentes e Socorros e Urgências	30
Xadrez	30
Estágio Curricular Supervisionado Obrigatório em Eventos e de Lazer.	60
Subtotal	360

7ª Fase

Disciplinas	C/H.
Esportes Complementares	30
Metodologia da Dança e Atividades Rítmicas	60
Metodologia do Treinamento Esportivo	60
Teoria e Prática da Natação	60
Estágio Curricular Supervisionado Obrigatório em Esportes.	90
Atividade de Academia: Ênfase em Ginástica	60
Subtotal	330

8ª Fase

Disciplinas	C/H.
Bases Teóricas do Treinamento de Força: ênfase em Musculação	60
Atividade Física para Grupos Especiais	30
Atividade Física para Terceira Idade	30
Atividades Aquáticas	60
Avaliação e Prescrição da Atividade Física	60
Biomecânica Aplicada à Educação Física	30
Estágio Curricular Supervisionado Obrigatório em Atividade Física e Saúde	90
Subtotal	360

9ª Fase

Disciplinas	C/H.
Administração Desportiva	60
Esportes de Aventura e da Natureza	60
Ética e Meio Ambiente	30
Estágio Curricular Supervisionado Obrigatório em Esportes, Gestão Esportiva e Lazer	120
Trabalho de Conclusão de Curso – TCC	60
Atividades e Dinâmicas de Lazer	30
Subtotal	360

Disciplinas Optativas	C/H.
Libras*	60
Inglês*	30

*Modalidade a distância

Resumo da Matriz Curso de Educação Física Bacharelado	C/H.
Disciplinas Obrigatórias	2640
Estágio Supervisionado Curricular	420
Atividades Complementares**	210
TOTAL GERAL	3270

Obs. Os Cursos presenciais possuem até 20% da carga horária total do curso na modalidade a distância.

** Atividades Complementares Essenciais a Formação.

- Seminário de Ações Afirmativas para as relações Étnico Raciais;
- Oficina de Direitos Humanos;
- Fórum Ambiental UnC;
- Seminário: História do Contestado e UnC.

EMENTÁRIO DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA – BACHARELADO – IMPLANTAÇÃO 2019

Fase: I	Disciplina: ANATOMIA HUMANA I	Código ANH31	Créd: 04 CH: 60h
Ementa: Generalidades sobre anatomia: definição, nomenclatura, posição de estudo, estratificação, divisão da anatomia humana, divisão do corpo humano, osteologia, sindesmologia, miologia (ação. origem, inserção). Prática pedagógica, sob orientação e supervisão docente, compreendendo atividades de observação dirigida ou experiência de ensino.			
Bibliografia Básica: MOORE, K. L.; AGUR, A. M. R. Fundamentos de anatomia clínica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004. SOBOTTA, J.; PUTZ, R.; PABST, R. Sobotta atlas de anatomia humana. 21. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000. TORTORA, G. J. Princípios de Anatomia Humana. 10 ed. Rio de Janeiro: Editora Guanabara-Koogan, 2007.			

Bibliografia Complementar:

CASTRO, S. V. de. **Anatomia fundamental**. 3. ed. rev. e ampl. São Paulo, SP: Makron Books, 2005.

NETTER, F. H. **Atlas de Anatomia Humana**. 2.ed. Porto alegre: Artmed, 2000.

ROHEN, J. W.; YOKOCHI, C.; LÜTJEN-DRECOLL, E. **Anatomia humana: atlas fotográfico de anatomia sistêmica e regional**. 5. ed. Barueri, SP: Manole, 2005.

SPENCE, A. P. **Anatomia humana básica**. 2. ed. São Paulo: Manole, 1991.

Fase: I	Disciplina: ATLETISMO I	Código ATL01	Créd: 04 CH: 60h
Ementa: Historia e evolução do atletismo, corridas de velocidade (rasas), corridas de revezamento, salto em extensão (distância e triplo), lançamento de dardo e arremeso de peso: fundamentos técnicos básicos, noções de regras e arbitragem. Elementos básicos e aspectos metodológicos do ensino do atletismo. Pratica pedagógica sob orientação e supervisão docente, compreendendo atividades de observação dirigida na experiência de ensino.			
Bibliografia Básica: FERNANDES, J. L.. Atletismo: os saltos . 3 ed. São Paulo, SP: EPU- Editora Pedagógica e Universitária Ltda., 2008. FERNANDES, J. L.. Atletismo corridas: os saltos . 3 ed. São Paulo, SP:EPU- Editora Pedagógica e Universitária Ltda., 2003. 153 p. FIÓMETA, E. R.; TAKAHASHI, K.. Guia metodológico de exercícios em atletismo - Formação técnica e treinamento, Porto Alegre: Editora Artmed, 2004. 139 p.			

Bibliografia Complementar:

COICEIRO, G. A.. **1000 exercícios e jogos para o atletismo**. Rio de Janeiro: Sprint, 2005. 135 p.

FERNANDES, J. L.. **Atletismo se aprende na escola**. 2 ed. São Paulo, SP: Editora Fontoura, 2009.

KIRSCH, A.; SILVEIRA, G. E. A. (Trad.). **Antologia do Atletismo: metodologia para iniciação para escolas e clubes**. 4 ed. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1997. 178 p.

MATTHIESEN, S. Q.. **Atletismo: teoria e prática**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007. 221 p.

OLIVEIRA, M. C. M. de. **Atletismo escolar: uma proposta de ensino na educação infantil**. Rio de Janeiro: Sprint, 2006. 120p.

Fase: I	Disciplina: CITOLOGIA	Código CIT01	Créd: 02 CH: 30h
Ementa: A célula muscular e seus componentes específicos. Organização molecular e função contrátil das miofibrilas. Biologia Molecular aplicada à atividade física. Adaptações celulares ao treinamento físico. Adaptações biológicas ao ambiente. Características gerais dos principais tecidos (epitelial, conjuntivo, muscular e nervoso).			
Bibliografia Básica: DE ROBERTIS, E.D.P.; DE ROBERTIS JR., E.M.F. Bases da biologia celular e Molecular . Tradução por Célia Guadalupe Tardeli de Jesus Andrade e Sérgio Ferreira de Oliveira. 2ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1993. JUNQUEIRA, L. C.; CARNEIRO, J. Biologia celular e molecular . 5ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1991. WEINECK, Jurgen. Biologia do Esporte . SP. Editora Manole, 1991.			
Bibliografia Complementar: ALBERTS, B. D.; LEWIS, J.; RAFF, M.; ROBERTS, K.; WATSON, J.D. Biologia molecular da célula . Porto Alegre: Artes Médicas, 1994.			

FOSS, Merle L.; KETLEYIAN, Steven J. **Fox : bases fisiológicas do exercício e do esporte**. 6.ed. Rio de Janeiro : Guanabara Koogan, 2000.

FOX, Bowers e FOSS. **Bases fisiológicas da Educação Física e dos Desportos**. 4 ed. Editora Guanabara. 1991.

GARDNER, E. SNUSTAD, P. **Genética**. 7 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1986.

LEHNINGER, A. L.; NELSON, D.L.; LODI, W.R.N. **Princípios de Bioquímica**. 2 ed. Editora Sarvier, 1995.

Fase: I	Disciplina: GINÁSTICA I	Código GIN01	Créd: 04 CH: 60h
Ementa: História e evolução da ginástica. Fundamentos básicos e estruturação de exercícios. Capacidades motoras e qualidade física dos movimentos da ginástica. Prática pedagógica sob orientação e supervisão docente, compreendendo atividades de observação dirigida à experiência de ensino.			
Bibliografia Básica: NUNOMURA, M.. Fundamentos das Ginásticas . 1 ed. São Paulo, Fontoura Editora, 2009. PAOLIELLO, E. (Org.). Ginástica Geral: experiências e reflexões . São Paulo: Phorte Editora, 2008. WERNER, P. H.; WILLIAMS, L. H.; HALL, T. J. Ensinando ginastica para crianças. 3 ed. São Paulo: Manole Editora, 2015. 352p.			
Bibliografia Complementar:			

AYOUB, E.. **Ginástica Geral e educação física escolar**. Campinas- Editora Unicamp, 2003.

CONCEICAO, R. B.. **Ginastica escolar**. 3 ed. Rio de Janeiro: Sprint, 2000. 137p.

DANTAS, E. H. M. **Alongamento e flexionamento**. 5 ed. Rio de Janeiro: Shape, 2005.

KOS; TEPLY; VOLRAB. **Ginástica, 1200 exercícios**. 1 ed. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1979.

MARTIN, L. E.. **1000 exercícios ginásticos**. Rio de Janeiro: Sprint, 1997.

Fase: I	Disciplina: METODOLOGIA CIENTÍFICA	Código MCI01	Créd: 02 CH: 30h
Ementa: Conceito e concepção de ciência. Conceituação de Metodologia Científica. Uso da biblioteca e acesso a informação. Organização e normalização de trabalhos acadêmicos. Passos do encaminhamento e da elaboração de projetos.			
Bibliografia Básica: ANDRÉ, M. Pesquisa em educação: buscando rigor e qualidade . Cadernos de pesquisa, v. 113. LAKATOS, E. M. MARCONI; M. de A. Fundamentos de Metodologia Científica. Metodologia Científica . São Paulo: Atlas, 2003. MATTAR NETO, João Augusto. Metodologia Científica na Era da Informática . São Paulo: Saraiva, 2002.			
Bibliografia Complementar: FACHIN, O. Fundamentos de metodologia . 4 ed. São Paulo: Saraiva, 2003. GIL, A. C. Como elaborar projetos de pesquisa . v. 5 São Paulo, 2002.			

LIMA, M. C. **Monografia**: a engenharia da produção. São Paulo: Saraiva, 2004.

MANUAL para elaboração de trabalhos acadêmicos. Concórdia: UnC, 2015.

MIRANDA NETO, M. **Pesquisa para o planejamento**: métodos e técnicas. Rio de Janeiro: FGV, 2005.

Fase: I	Disciplina: TEORIA E PRÁTICA DO FUTSAL	Código TPF31	Créd: 04 CH: 60h
Ementa: História e evolução. Fundamentação técnica e tática. Aspectos pedagógicos e metodológicos do ensino do Futsal. Noções de regras. Arbitragem. Prática pedagógica sob orientação e supervisão docente, compreendendo atividades de observação dirigida na experiência de ensino.			
Bibliografia Básica: COSTA, C. F.. Futsal aprenda a ensinar . Brusque: Visula Books, 2003. LOPES, A. Futsal: metodologia e didática na aprendizagem . São Paulo. Phorte, 2004. LUCENA, R.. Futsal e a Iniciação . Rio de Janeiro: Sprint, 2000.			
Bibliografia Complementar: COSTA JUNIOR, E. F. da; SOUZA, SANDRO C. de. Futsal: teoria e prática . Rio de Janeiro: Sprint, 2005. 71 p.			

MUTTI, D.. **Futsal: da iniciação ao alto rendimento**. São Paulo. Phorte, 2003.

SAAD, Michel; COSTA, C. F.. **Futsal: movimentações defensivas e ofensivas**. Florianópolis: BookStore, 2001.

VOSER, R. da C.; GIUSTI, J. G. M. **Futsal e a escola: uma perspectiva pedagógica**. Porto Alegre. Editora Penso, 2015. Recurso online.

VOSER, R. da Cunha. **Futsal: princípios técnicos e táticos**. Rio de Janeiro: Sprint, 2001.

Fase: I	Disciplina: PORTUGUÊS	Código POR01	Créd: 02 CH: 30h
Ementa: Teoria da comunicação. Textualidade. Coesão e Coerência. Leitura, interpretação e produção de textos acadêmicos. Retórica e argumentação.			
Bibliografia Básica: FARACO, C. A. & TEZZA, C. Prática de texto: Língua Portuguesa para estudantes universitários . Petrópolis: Vozes, 2005. GARCIA, O. M. Comunicação em prosa: moderna: aprenda a escrever, aprendendo a pensar . 25 ed. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2006. MEDEIROS, J. B. Redação Científica: a prática de fichamentos, resumos, resenhas . 10 ed São Paulo: Atlas, 2008.			
Bibliografia Complementar: BECHARA, E. Moderna Gramática Portuguesa . 38 ed. São Paulo: Nova Fronteira, 2015. BLIKSTEIN, I. Técnicas de comunicação escrita . Editora: Ática, 2002. DIDIO, L. Leitura e produção de textos comunicar melhor, ler melhor, escrever melhor , São Paulo: Atlas, 2013. FERREIRA, L. A. Leitura e Persuasão - Princípios de Análise Retórica . São Paulo: Contexto, 2010. PENTEADO, J. R. W. A Técnica da Comunicação Humana . São Paulo: Pioneira, 2001.			